



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



- Sito web – Albo pretorio
- Sito web – Home page / sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Agli atti del PON

Al Direttore
USR Sicilia Al Dirigente USR-
Ambito territoriale di Trapani
Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Trapani

Ai Sigg. Sindaci
dei comuni di: Alcamo, Castellammare del Golfo,
Calatafimi, Vita, Balestrate, Trappeto, Camporeale,
Monreale, Partinico, Trapani

Oggetto: Azione di informazione, comunicazione e pubblicità. Progetto PON FSE Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

"Progetto "Tebe, la città dei tiranni accecati"

CUP: D73D21002380006

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507

Il Dirigente Scolastico

Visto l'Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Visto il Piano presentato da questa istituzione scolastica - Candidatura N. 1052597– Progetti "Tebe, la città dei tiranni accecati" e "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione";

Vista La lettera di autorizzazione Prot.AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 dei progetti "Tebe, la città dei tiranni accecati" - CUP D73D21002380006 azione 10.1.1A – e "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione" - CUP D73D21002400006 azione 10.2.2A;

Viste le norme relative alle azioni informative e pubblicitarie - Regolamento UE n.1303/2013 (articoli 115, 116 e 117) e Regolamento d'esecuzione n.821/2014 in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;

Viste la nota MIUR Prot. AOODGEFID/11805 del 13 ottobre 2016 (Oggetto: "Informazione e pubblicità – Disposizioni") e la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/3131 del 16 marzo 2017 (Oggetto: "Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020");

Viste le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi

Visti gli interventi realizzati;

Rende noto

Nel corso dell'anno scolastico 2021/2022, presso l'IISS "Giuseppe Ferro" è stato realizzato il Progetto "**Tebe, la città dei tiranni accecati**", nell'ambito del PON/FSE di cui all'Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

A garanzia di visibilità e trasparenza, in riferimento al Progetto finanziato dai Fondi Strutturali Europei, si comunica che sono stati realizzati i seguenti due moduli formativi con esperti sia interni sia esterni:

Riepilogo moduli - Progetto "Tebe, la città dei tiranni accecati"		
Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507		
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	ORE
Arte; scrittura creativa; teatro	La saga di Edipo, storia di una famiglia 'superba'	30
Musica e Canto	I cori tragici tra musica e teatro	30

I moduli, destinati agli alunni del primo e del secondo biennio e del quinto anno, si sono svolti nei mesi di febbraio-giugno dell'anno scolastico 2021-2022. Non è stato possibile avviare un solo modulo, "La scenografia come forma d'arte", a causa di un numero esiguo di domande di iscrizioni da parte degli studenti.

Nella realizzazione dei due moduli effettuati sono stati coinvolti: Dirigente Scolastico, DSGA, Referente

per la valutazione, Coordinatore operativo e di supporto alle attività, Esperti interni, Esperti esterni, Tutor interni, personale ATA. I diversi moduli hanno puntato all'inclusione e alla resilienza, privilegiando i momenti di condivisione e di socialità. Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati, selezionati con appositi bandi interni e avvisi esterni.

Si evidenzia che i moduli formativi sono stati realizzati grazie alle risorse finanziate dall'Unione Europea. Gli interventi si sono conclusi nel mese di giugno 2022. La frequenza degli alunni alle attività dei vari moduli è stata mediamente costante e gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti. I risultati conseguiti sia dal punto di vista cognitivo sia formativo possono considerarsi soddisfacenti. I grafici dei questionari di gradimento, somministrati all'inizio, in itinere e alla fine di ciascun modulo, hanno fatto emergere una valutazione positiva da parte degli studenti riguardo le attività svolte e le metodologie applicate.

Dai dati acquisiti negli scrutini intermedi, è emersa una ricaduta didattica positiva per gli alunni che hanno frequentato i moduli FSE, soprattutto in termini di autostima e di capacità relazionali.

Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del piano integrato, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, locandine, foto e video. In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), sono stati tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: www.istitutosuperioreferro.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro